

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

И.А.Еремеева

« 9 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф

« 9 » 02 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 2 от « 3 » 02 2023 г.
Председатель ПЦК З.М.Вагапова
З.М.Вагапова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Мухтарова А.М. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 1 |

2

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Место учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать технологические карты на английском языке;
- Читать и понимать инструкции сварочных аппаратов на английском языке;
- писать свое резюме на английском языке;
- уметь объяснить и рассказать о видах сварки на английском языке;
- применять знания и умения на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексику профессиональной направленности;
- стандарты ISO;
- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;

- виды сварки

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Объем образовательной программы-32 часа, в том числе:

Во взаимодействии с преподавателем-30 часов

самостоятельной работы студента 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Виды учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------|--------------------|
| Объем учебной нагрузки | 32 |
| В том числе: | |
| теоретические занятия | 19 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Дифференцированный зачет | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Знакомство с профессией | Содержание учебного материала | 6 | 2-3 |
| | Введение, знакомство на английском языке. Для чего сварщику английский язык? | 1 | |
| | Моя профессия-сварщик. Аудирование. Профессиональные качества. Заимствованные слова. | 1 | |
| | Трудоустройство на работу. Диалогическая речь. Субординация и её роль в карьере. Согласование времён. Основные правила составления резюме. Страдательный залог. | 1 | |
| | Рынок труда. Работа с лексикой. Все работы хороши. Работа с текстом. Моя будущая профессия. Монологическая речь. | 1 | |
| | Практическая работа №1. Составление резюме. «Описание работы сварщика» | 1 | |
| | Практическая работа №2. «Техника безопасности при сварке и резке» | 1 | |
| Тема 2. Металлы, оборудование и инструменты сварщика | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Металлы. Основная характеристика, свойства металлов. Сплавы и полимеры. Образование сложных существительных. Ознакомительное чтение. | 1 | |
| | Практическая работа №3. Составить глоссарий по теме «Металлы», рассказать о металлах на английском языке. | 1 | |
| | Классификация и характеристика основных видов сварки. Работа с лексикой. Ознакомительное чтение. | 1 | |
| | Практическая работа № 4. Составить глоссарий по теме «Основные виды сварки», рассказать о сварке на английском языке. | 1 | |
| | Инструменты и принадлежности сварщика. Неопределенные наречия, | 1 | |

| | | | |
|--|--|----------|-----|
| | производные от some, any, every. | | |
| Тема 3. Виды сварки | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Технология газовой сварки. Бессоюзные предложения. Работа с лексикой. Ознакомительное чтение. | 1 | |
| | Практическая работа № 5. Составить глоссарий по теме «Газовая сварка» | 1 | |
| | Сварочные автоматы. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Сварочное оборудование. Работа с лексикой. | 1 | |
| | Ручная сварка плавящимся покрытым электродом. | 1 | |
| | Практическая работа № 6. Рассказать о сварочных автоматах на английском языке. | 1 | |
| Тема 4. «Подготовительный этап сварочного производства» | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Организация сварочных работ, подготовка швов. | 2 | |
| | Стыковое соединение. Торцевое соединение. Заполнение углового шва. Стыковая сварка оплавлением. | 1 | |
| | Практическая работа № 7. Составить глоссарий специальных терминов применяемых при подготовке швов. Рассказать о подготовке швов к сварке, составить схемы с указателями на английском языке. | 1 | |
| | Практическая работа № 8. Особенности и специфика сварки в промышленности и других сферах. | 1 | |
| | Пассивные глагольные конструкции. | 1 | |
| | Практическая работа № 9. Чтение технологических карт | 1 | |
| Тема 5. Сварочные аппараты | Содержание учебного материала | 4 | 2-3 |
| | Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание. Технические характеристики сварочных аппаратов, международная система оценки и качества и контроля. Сложные предложения и знаки препинания в них. | 2 | |
| | Изоляция класса Н. Постоянный ток. Металлическая пластина с техническими данными. Источник питания. Диапазон регулирования сварочного тока. | 1 | |
| | Практическая работа №10. Дать описание разновидностей сварочных аппаратов с использованием лексики. | 1 | |
| Тема 6. Правила техники безопасности. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Закрытое помещение. Опасная зона. Огнетушитель. | 1 | |
| | Опасность. Воспламеняющиеся предметы. Меры безопасности. | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Самостоятельная работа студентов: | | |
| | подготовить сообщение по теме «Сферы работы сварщика» | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | |
| | ИТОГО: | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Иностраный язык в профессиональной деятельности для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации данной рабочей программы учебной дисциплины необходим кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места для обучающихся,
- шкаф для рационального размещения и хранения учебного оборудования,
- компьютер для преподавателя.

Технические средства обучения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

1.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2019.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2018.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2018
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2022. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2022.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> *
<http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> *
<http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2017

2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2019. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий при работе со словарем.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения | - Наблюдение, оценка и самоанализ в процессе производственной практики; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; | -экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы | -конкурсы профессионального мастерства; - тестирование на знание профессиональной лексики; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения | - практические задания по чтению и переводу технической документации в соответствии с |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - работа с профессиональным программным обеспечением (АРМ, САПР и т.д.), - использование поисковых ресурсов Интернета в профессиональной деятельности | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>- демонстрация интереса к своей будущей профессии</p> | <p>требованиями WorldSkills;</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>-соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> | |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> | <p>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей;</p> | |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текста на базовые профессиональные темы;</p> | |

Пропито, пронумеровано, скреплено печатью
121
Секретарь учебно-методического кабинета
части _____

